Master de recherche en didactique de l'informatique
Parcours : Didactique de l'informatique

Description du Master	✓ Ce Master permet de Ce Master permet de Le Master de recherche en didactique de l'informatique a pour objectif principal d'assurer une formation académique permettant de modéliser et de formaliser les phénomènes liés à l'enseignement et à apprentissage de l'informatique et d'orienter l'action. La formation proposée est également l'occasion d'acquérir et d'utiliser des compétences transversales : • maîtrise de langues étrangères, • traitement de données statistiques, • méthodes d'enquêtes scientifiques, • pratiques de communication, etc . Ces compétences sont envisagées comme des instruments nécessaires pour conduire un projet de recherche et leur appropriation est intégrée tout au long du parcours de formation
Public cible	Etudiants titulaires de l'un des diplômes suivants : ✓ Licence en Informatique, informatique de gestion et informatique multimédia. ✓ Maîtrise en Informatique, informatique de gestion et informatique multimédia
Débouchés	Les métiers visés par ce parcours sont : Le Master de recherche en didactique de l'informatique offre de multiples opportunités dont: - Au niveau du marché de l'emploi et de l'environnement socio-économique : Parmi les futurs diplômés, il y a ceux qui sont déjà actifs professionnellement et sont, pour la plupart, des enseignants ou des formateurs. Cette formation permettra d'améliorer leur productibilité et de rendre innovante leur expertise. Le reste des diplômés sera créateur de nouveaux besoins dans les productions de supports didactiques, à travers un investissement dans des bureaux de consulting destinés à l'ingénierie de formation en éducation. Au niveau de l'enseignement supérieur : L'enseignement supérieur est demandeur de cette formation aussi bien sur le plan fondamental que professionnel. En effet, notre ministère a pris l'initiative de généraliser l'enseignement de la didactique dans presque tous ses établissements. Les secteurs d'activité ciblés touchent deux pôles majeurs : Toutes les institutions universitaires Toutes les institutions de l'enseignement primaire et secondaire Cette formation ouverte à un public en partie ciblé pour assurer un rayonnement à l'échelle nationale à travers des savoirs et savoir-faire spécifiques en perpétuelle innovation. Le rayonnement à l'échelle internationale est assuré par une collaboration très fructueuse dans le cadre de la recherche et de l'encadrement en cotutelle avec l'université "University of Patras" en Grèce et plus particulièrement "School of Humanities and Social Sciences" et son "Department of Educational Sciences & Early Childhood Education". Ce Master jouit aussi d'une collaboration avec l'Institut Supérieur de Gestion de Tunis. Deux perspectives émergent de cette formation : La recherche et L'innovation. - La formation de chercheurs en Didactique de l'informatique - La création d'un pôle de recherche en innovation didactique en informatique - Innovation dans les pratiques d'enseignements et les approches d'apprentissage - Innovation dans les contenus des enseignements - Innovation dans les perspectives d'ouverture de nouveaux emplois (experts en éducation informatique, médiateur scientifique, etc.)

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Unités d'enseignements	- Introduction à la didactique des disciplines - Les usages des TICE en éducation - Consolidation et savoirs de références en informatique - Théories de l'apprentissage et leurs applications - Epistémologie et histoire des sciences - Langues scientifiques	- Didactique de la programmation - Environnement informatisé d'apprentissage humain - Didactique de l'informatique - Méthodologie 1 - Algorithmique et complexité - Pratique de communication scientifique	- Les jeux sérieux - Didactique des progiciels - La robotique en éducation et sa didactique - Méthodologie 2 - Emotion, motivation et apprentissage - Evaluation -	- Mémoire de recherche
Responsable	**Pr. Rahim KOUKI** rahim.kouki@ipeiem.utm.tn			

Description du Master	
Public cible	Etudiants titulaires de l'un des diplômes suivants :
Pré requis	Informatique informatique de gestion informatique multimédia. Ingénierie en informatique
Responsable	**Pr. Rahim KOUKI** rahim.kouki@ipeiem.utm.tn

Programme d'étude

Semestre 1 :

Unité d'enseignement	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients	
		Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE
UEF110 Introduction à la Didactique des disciplines	UEF111 Introduction à la Didactique des disciplines	14	14			5	5	3	3
UEF120 Les usages des TIC en éducation	UEF120 Les usages des TIC en éducation	21	14			5	5	3	3
UEF130 Consolidation et savoirs de référence en Informatique	UEF130 Consolidation et savoirs de référence en Informatique	21	14			5	5	3	3
UEF140 Théories de l'apprentissage et leurs applications	UEF141 Théories de l'apprentissage et leurs applications	21				4	7	2	3
	UEF142 Applications didactiques des théories d'apprentissage		21			3		1	
UEF150 Epistémologie et Histoire des sciences	UEF150 Epistémologie et Histoire des sciences	14	14			4	4	2	2
UET160 Langues Scientifiques	UET160 Français	14	14			4	4	2	2

Semestre 2 :

Unité d'enseignement	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients	
		Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE
UEF210 Didactique de la programmation	UEF210 Didactique de la programmation	21	14			5	5	3	3
UEF220 Environnement informatisé d'apprentissage humain (EIAH)	UEF220 Environnement informatisé d'apprentissage humain (EIAH)	21	14			5	5	3	3
UEF230 Didactique de l'informatique	UEF230 Didactique de l'informatique	14	14			5	5	3	3
UEF240 Méthodologie 1	UEF241 Méthodologie générale	14	14			3	6	2	3
	UEF242 Analyse de textes didactiques et regards sur les orientations actuelles des recherches	7	14			3		2	
UEF250 Algorithmique et complexité	UEF250 Algorithmique et complexité	14				5	5	3	3
UET 260 Pratique de communication scientifique	UET260 Anglais	14	14			4	4	2	2

Semestre 3 :

Unité d'enseignement	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients	
		Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE
UEF310 Les jeux sérieux : Game-Based Learning	UEF310 Les jeux sérieux : Game-Based Learning	28	14			6	6	3	3
UEF320 Didactique des progiciels	UEF320 Didactique des progiciels	14	14			5	5	3	3
UEF330 La Robotique en Education et sa Didactique	UEF330 La Robotique en Education et sa Didactique	14	14			5	5	3	3
UEF340 Méthodologie 2	UEF341 Outils et analyse quantitative	7	14			3	6	2	4
	UEF342 Outils et analyse qualitatives en didactique de la discipline	7	14			3		2	
UEF350 Emotion, motivation et apprentissage	UEF351 Emotion, motivation et apprentissage	14	7			2	4	2	4
	UEF352 Neuro-éducation	14	7			2		2	
UET360 Evaluation	360 Evaluation	7	14			4	4	2	2

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Nombre des Crédits accordés	Coefficients
UE410 Mémoire de recherche	Préparation et Rédaction du mémoire de recherche	30	